



## Sistematización de prácticas del proyecto MiniChess en España, Uruguay y Paraguay: desde la innovación a la reflexividad en contexto de pandemia.

Equipo responsable: Luisana Sánchez, Florencia Picasso, Lidia Payo, Javier Martínez, Leticia Morales y Valeria Berhau.

**MiniChess** es un proyecto educativo creativo e innovador, que nace y se desarrolla en España, procura facilitar la enseñanza del ajedrez a niñas y niños desde los 3 años en adelante. Para ello, se trabaja desde una estrategia pedagógica que combina instancias con los tres sectores educativos: alumnado, profesorado y familias de forma simultánea y global a través de las tecnologías de la información y comunicación. MiniChess sueña con estar en todas las escuelas del mundo.

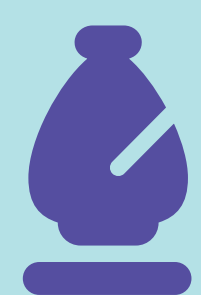
### Objetivos

- ✓ Exponer la sistematización de prácticas del proyecto durante la pandemia en España, Uruguay y Paraguay.
- ✓ Describir y analizar de forma crítica como se ha desarrollado la experiencia pedagógica.
- ✓ Identificar oportunidades de mejora para futuras implementaciones de **MiniChess**.



### Metodología

Se basa fundamentalmente en un abordaje cualitativo, a través de la etnografía virtual que se triangula con una técnica cuantitativa de encuesta presencial y online y de análisis de información secundaria.



### Aspectos relevantes

La experiencia de los tres países evidencia la importancia de transitar por un proceso de adaptación pedagógica socio-cultural de acuerdo a sus contextos, institucionalidades y recursos educativos. La importancia de la reflexividad para continuar re pensando métodos, estrategias digitales que permitan reflexionar acerca de su estructura, niveles de respuesta y adhesión a la propuesta, así como continuar promoviendo la alfabetización en ajedrez en diferentes contextos, contemplando sus hibridaciones y articulaciones.



### Conclusiones

- Para introducir **MiniChess** en todas las escuelas del mundo, es importante observar los perfiles sociológicos de los educandos y profesorado.
- Explorar y analizar los datos de población matriculada en educación inicial.
- Conocer y evaluar las fortalezas y debilidades de los sistemas educativos en la post-pandemia en el nivel inicial.
- Consultar a la asociación de padres si están de acuerdo con que sus hijos aprendan a jugar al ajedrez para adaptar las estrategias de implementación del proyecto según cada contexto.



[minichess.org](http://minichess.org)



**MiniChess**